

**PENGINTEGRASIAN SYARIAT ISLAM DALAM  
PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
SISWA SDIT AR RISALAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**IWAN PRIMADANI**

**A 510 100 146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## PERSETUJUAN

PENGINTEGRASIAN SYARIAT ISLAM DALAM  
PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
SISWA SDIT AR RISALAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2014

Diajukan Oleh:

**IWAN PRIMADANI**

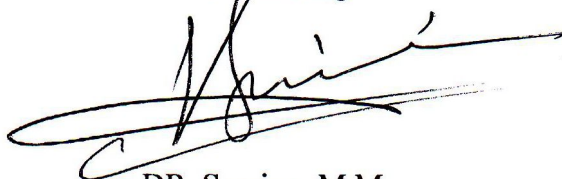
**A510100146**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing



DR. Samino, M.M.

Tanggal Persetujuan: 25-6-2014

PENGESAHAN

PENGINTEGRASIAN SYARIAT ISLAM DALAM  
PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
SISWA SDIT AR RISALAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2014

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**IWAN PRIMADANI**

**A510100146**

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada tanggal 10 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Samino, M.M
2. Dra. Sri Hartini, S.H.M.Pd.
3. Drs. Mulyadi, S.K. M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta, 10 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.  
NIP. 19650420199303001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juni 2014

Tanda tangan



Iwan Primadani  
A510100146

## MOTTO

“Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.”

(Terjemah QS. Adz Dzariyat (51):56)

"Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu"

(Terjemah QS. Muhammad (47):7)

"Ajarkanlah ilmu, berikanlah kemudahan dan jangan mempersulitnya, sampaikan kabar gembira dan jangan membuat orang lain lari. Jika salah seorang di antara kalian hendak marah hendaklah dia diam"

(Terjemah HR. Ahmad dan Bukhari)

"Tidak akan pernah baik generasi hari ini, kecuali diperbaiki dengan cara generasi awal diperbaiki (generasi shahabat)"

(Imam Malik Rahimahumullah (Imam 4 madzab))

## PERSEMBAHAN

*Allah Subhanahu Wa Ta'ala*

*Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Engkau.*

*Engkau lah Sang Pencipta yang sangat kucinta, yang telah memberikanku*

*jasad tanpa ada cacat, menghiburku ketika aku sedih, mengingatkanku*

*ketika aku lalai dari tugasku sebagai hamba mu.*

*Tidak ada yang dapat menolongku kecuali Engkau. Engkau begitu baik*

*kepadaku, namun aku selalu dan selalu berbuat maksiat kepada Mu.*

*Ampunilah dosa-dosaku, dosa kedua orang tuaku, dan kaum muslimin*

*dimanapun mereka berada.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala, karena dengan izin dari Allah lah penulis dapat menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana sebagaimana mestinya, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang kami hormati:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS dan selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, dan bersikap sabar dalam membimbing sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu yang saya cintai terima kasih untuk banyak pengorbanan yang telah diberikan kepada ananda.

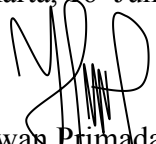
4. Arief Yulianto, S. Pd. I selaku kepala sekolah SDIT Ar Risalah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan semua teman-teman siswa SDIT Ar Risalah Surakarta.
5. Teman-teman LDM-PM, PGSD 2010, terimakasih atas persahabatan dan pelajaran yang kalian berikan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

*Jazakumullahu Khoiron.*

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaanya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 16 Juni 2014

  
Iwan Primadani  
A510100146



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah .....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	61
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
C. Sumber Data .....	65
D. Metode Pengumpulan Data .....	67
E. Kehadiran Peneliti .....	71
F. Keabsahan Data .....	72

G. Teknik Analisis Data .....	73
H. Prosedur Penelitian .....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi .....	104
C. Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN .....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Komponen-komponen analisis data .....	71
Gambar 8.1 Wawancara waka Kesiswaan.....	148
Gambar 8.2 Pembelajaran Matematika Kelas IV.....	148
Gambar 8.3 Pembelajaran Siroh Kelas IV.....	148
Gambar 8.4 Siswa Lagi mengikuti pembelajaran Siroh.....	148
Gambar 8.5 Siswa lagi Mengikuti Pembelajaran Matematika.....	149
Gambar 8.6 Wawancara dengan ustadz Basuni, S.Pd.I.....	149
Gambar 8.7 Wawancara dengan guru matematika.....	149
Gambar 8.8 Pembelajaran Siroh kelas IV.....	149

## DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 1 Jadwal kegiatan penelitian.....	65
Tabel 2 Jadwal kajian di SDIT Ar Risalah .....	86
Tabel 3 Keadaan tenaga pendidik SDIT.....	118
Tabel 4 Keadaan peserta didik SDIT .....	119
Bagan 1 Bagan komponen-komponen analisis data.....	74
Bagan 2 Struktur organisasi SDIT .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi Dari Universitas.....	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian Dari Sekolah.....	117
Lampiran 3 Struktur Organisasi SDIT Ar Risalah.....	118
Lampiran 4 Keadaan tenaga pendidik SDIT.....	119
Lampiran 5 Daftar Peserta Didik SDIT Ar Risalah.....	120
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	122
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	130
Lampiran 9 Gambar Tabel Amal Sholeh SDIT.....	146
Lampiran 10 Gambar Dokumentasi.....	148

**ABSTRAK**  
**PENGINTEGRASIAN SYARIAT ISLAM DALAM PEMBELAJARAN**  
**GUNA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA SDIT AR RISALAH**  
**SURAKARTA**

**Iwan Primadani, (A510100146), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas**  
**Muhammadiyah Surakarta, 2014, 147 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengintegrasian syariat islam dalam pembelajaran guna meningkatkan kedisiplinan siswa SDIT Ar Risalah Surakarta yang meliputi pengintegrsian syariat islam dalam pembelajaran di dalam kelas dan pengintegrasian syariat islam dalam pembelajaran di luar kelas. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Informan adalah waka kesiswaan, waka kurikulum, guru kelas, guru mapel dan siswa . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut; (1) pengintegrasian syariat islam dalam pembelajaran di dalam kelas adalah sebagai berikut: Kalau yang KBM mentoring adalah dimulai dengan salam, mengucapkan doa belajar, tilawah surat qur'an yang dihafal, penyampaian materi hadist adab dan doa-doa pilihan. Sedangkan dalam KBM mata pelajaran terdiri dari salam, Muraja'ah tahfidz sekitar 10 menit dengan nama surat/ ayat yang sudah di jadwal, kemudian dilanjutkan dengan masuk pada penyampaian materi pelajaran, yang kadang juga diintegrasikan dengan syari'at islam dan untuk mapel agama didetailkan menjadi mapel Aqidah-Akhlak, Fiqih, Siroh, Tahfidz, Qur'an-Hadist, bahasa arab, agar siswa selalu ingat pada Allah dan paham dengan syariat-Nya. Bahwa semuanya dari Allah dan kembali ke Allah. (2) pengintegrasian syariat islam dalam pembelajaran di luar kelas adalah sebagai berikut; yang aturannya secara umum tertuang dalam buku amal sholeh SDIT Ar Risalah Surakarta, yang terdiri dari perintah sholat, perintah shoum, perintah berakhlak dalam bersopan santun, makan, berpakaian dan rambut, dan perintah menjaga kebersihan. Selanjutnya, pantauan kegiatan anak, bekerjasama dengan wali siswa dengan berpedoman pada buku amal sholeh SDIT Ar Risalah Surakarta.

Kata kunci : pengintegrasian, syariat islam, pembelajaran.